



«Школа № 9»
Т.А.Иванова
Приказ № 90-От 15.04.2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9
с углубленным изучением английского языка»
Ново-Савиновского района г. Казани

за 2020г.

2021г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наличие лицензии, регистрационный номер 6338, серия 16Л 01 № 0002225, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.05.2015 № 5891/15.

Наличие аккредитации, регистрационный номер 3158, серия 16А01 №00000337, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.10.2015 № 10112/15-Д.

2. Численность обучающихся в учреждении на 1 сентября 2020г. - 950 человек.

Структура классов.

Структура классов	Уровни обучения, в том числе		
	начальное	основное	среднее
Общее количество классов, из них	13	18	5
общеобразовательных	13	18	
гимназических			
лицейских			
профильных (указать направленность)			4 2 социально-гуманитарных, 2 естественно-научных, 1 универсальный
с углубленным изучением предмета (указать предмет)	10 Английский язык	18 Английский язык	5 Английский язык 5 русский язык 5 математика 3 физика, химия

Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения – 33.

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	ФИО руководителя	Кол-во часов
1.	Школьный театр «Браво»	Бобылёва Т.А.	18
2.	Театральное мастерство «Игра»	Романенко Я.Д.	9
3.	Бадминтон	Давлетшин Р.А.	9
4.	Баскетбол	Стариков А.И.	9
5.	«Вымпел» отряд	Константинов А.В.	4
6.	«Волшебная свирель»	Байдина Н.В.	4
7.	Современные танцы	Кириллова И.В.	4
8.	ВектОРО	Карагузина Н.В.	4
9.	Мир физики	Симонова И.С.	4
10.	Мир химии	Чекункова Е.В.	4
11.	Клуб «Сэлэт»	Мубаракшина Г.М.	4
12.	«Звездный английский»	Коган О.Г.	3

13.	Дебаты	Нургалиева Л.П.	2
14.	Основы финансовой грамотности	Нургалиева Л.П.	2
15.	Коммуникативные бои	Михеев А.В.	2
16.	Теория текста	Копосов Д.Р.	2
17.	Русское слово	Грачева Н.И.	2
18.	Культура устной и письменной речи	Цыбина Т.П.	2
19.	Компьютерная графика	Елькина Е.В.	2
20.	В мире информатики	Елькина Е.В.	2
21.	Звездочеты	Жучков Р.Я.	2
22.	Вокруг света за учебный год	Мушарапова И.Ф.	2
23.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Мушарапова И.Ф.	2
24.	Крошки РО	Малкова О.П.	2
25.	Созвездие РО	Хрулькова И.Н.	2
26.	МИР РО	Загидуллина Ю.В.	2
27.	Волшебные пальчики	Галеева А.А.	2
28.	В мире чисел	Смирнова С.А.	2
29.	«Илхам»	Ахмадуллина Л.И.	2
30.	ЮНЕСКО «Мир вокруг нас»	Чабак Л.М	2
31.	«Совершенствование продуктивных компетенций в письменной и устной речи»	Волгина Ю.Л.	2
32.	Совершенствование навыков речи, аудирования и чтения в английском языке	Дальзина Н.Ю.	2
33.	«Звездный английский»	Чабак Л.М	1

3. Кадровые ресурсы.

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В процентном отношении к общему количеству	Совместители	В процентном отношении к общему количеству
Всего, из них имеют	72	68	94,4	4	5,6
высшее профессиональное образование	69	65	90,2	4	5,8
среднее профессиональное образование	3	3	4,2	-	
начальное профессиональное или общее среднее образование/ из них обучаются заочно					
квалификационные категории, в т.ч.:	59	56	82	2	2,8
высшая категория	36	35	50	1	1,4
первая категория	23	22	32	1	1,4
неаттестованные	8	6	8,3	2	2,8
государственные	7	7	9,6	-	-

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В процентном отношении к общему количеству	Совместители	В процентном отношении к общему количеству
награды, почетные звания					
отраслевые нагрудные знаки («Отличник народного просвещения», «За заслуги в образовании» и др.)	8	8	11,1	-	-

Численность педагогов–призеров, дипломантов, победителей профессиональных конкурсов, смотров федерального уровня - 7 человек, республиканского уровня - 28 человек, муниципального уровня - 9 человек, в том числе победителей конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» - 13 человек.

Прошли курсы повышения квалификации в течение последних пяти лет 68 человек (94,4%).

4. Материальная база школы, состояние, использование

Школа размещается в типовом здании, рассчитанном на 774 ученических места, располагает современной библиотекой, кабинетом технологии для девочек, комнатой психологической разгрузки, спортивным залом, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой на 130 посадочных мест. Общее количество учебных кабинетов — 49. В школе 12 кабинетов начальных классов, 11 кабинетов английского языка, 5 кабинетов родного языка, 4 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка, 3 кабинета истории, 2 информатики, по 1 кабинету физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, музыки, технологии для девочек.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: - медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты (имеют лицензию).

Общественное питание: - столовая на 130 мест, работает по типу школьного ресторана – пища готовится в школе.

Объекты физической культуры и спорта: - 2 спортивных зала, пришкольная спортивная площадка (в совместном пользовании с СОШ №49).

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: - книгохранилище, 3 склада, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, кубовые, электрощитовая.

Помещения социально-бытовой ориентировки: -2 гардероба.

Трудовое воспитание: - кабинет обслуживающего труда.

Досуг, быт и отдых: — библиотека, актовый зал на 200 посадочных мест, учительская, кабинет психологической разгрузки.

Информационный центр школы включает книгохранилище, зал открытого доступа, передвижной мультимедийный центр, компьютеры с доступом в Интернет и локальную сеть, CD-диски – 582, множительную и переплетную технику.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Библиотека с книжным фондом 34929 (14380 учебников, 8472 художественной литературы, в том числе на татарском языке 1541; справочной и отраслевой литературы: на английском языке 1736, на русском языке 5657, на татарском языке 4684, 11 периодических изданий).

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. 98% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием.

Наличие технических средств обучения

	Оборудование	количество
1	Компьютеры	228
2	Ноутбуки: для учителей	86
3	Ноутбуки: для обучающихся	142
4	Интерактивные доски	37
5	Проекторы	51
6	Интерактивная панель	1

Имеется 2 мобильных компьютерных класса, лингафонный кабинет.

Все стационарные компьютеры объединены в локальную сеть, свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях и библиотечно-информационном центре. Имеется 15 точек доступа Wi-Fi.

В 2020г. по проекту «Цифровая образовательная среда» школа получила следующее оборудование:

Наименование	К-во
Планшетный компьютер-трансформер	2
Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6550NW	1
Ноутбук Raybook Si1507	6
Интерактивный комплекс Smart- MX275 с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
Планшетный компьютер-трансформер для мобильного класса	30

На внебюджетные средства было приобретено:

МФУ Epson L4150	1
Монитор ACER ET221Qbi 21.5"	4

В 2020г. проведен капитальный ремонт лестничных пролетов с 1 по 4 этаж (правая лестница), косметический ремонт хоз.блоков в столовой.

Ежегодно из внебюджетных средств выделяются деньги на закупку стройматериалов, медикаментов, канцтоваров, на хозяйственные нужды, оплату курсов повышения квалификации работников школы, на транспортные услуги.

5. Организация внебюджетной деятельности в учреждении

Год	Формы внебюджетной деятельности/наличие нормативно-правовых документов, установленных локальных актов по осуществлению указанных форм внебюджетной деятельности и оказанию платных услуг	Объем привлечения внебюджетных средств (руб.)	Формы освоения внебюджетных средств
2017	Платные образовательные услуги дополнительных общеобразовательных программ, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, оказание платных образовательных услуг	4 137 209	Укрепление материально-технической базы школы, заработная плата сотрудников, оказывающих дополнительные образовательные услуги
2018		3 308 421	
2019		5 073 284	
2020		3 280 648	

6. Деятельность по обеспечению соответствия медико-социальных условий целям и содержанию образовательного процесса (соответствие нормам СанПиН, требованиям охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности). Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, состоянием медицинского обслуживания учащихся, организацией горячего питания в образовательном учреждении, планирование и реализация мер по социальной защите учащихся и педагогов, охране здоровья (наличие предписаний, в том числе Управления Государственного пожарного надзора по г.Казани ГУ МЧС по РТ, Управления Роспотребнадзора по РТ, охват горячим двухразовым питанием).

В школе установлен строгий контроль за обеспечением безопасности участников образовательного процесса: регулярно проверяется техническое состояние здания, установлены тревожная кнопка, система автоматической пожарной сигнализации, звуковое оповещение, 30 камер видеонаблюдения, действует пост охраны (ЧОП). Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с учащимися и сотрудниками школы. Проведена специальная оценка условий труда. В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, психоэмоционального, социально-нравственного здоровья учащихся. Работа ведется по следующим направлениям:

- диагностика, коррекция здоровья учащихся (диспансеризация, вакцинация, анализ заболеваемости);

- организация здоровьесберегающего образовательного процесса (соблюдение норм СанПин, охраны труда, оформление листков здоровья, составление физического паспорта здоровья классов, проведение Дней Здоровья, работа по преодолению вредных привычек).

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здорового образа жизни в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

в детском возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

школьный период в развитии наиболее важен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Медицинские работники школы совместно с классными руководителями проводят диагностику здоровья детей совместно с детской поликлиникой №7, стоматологической поликлиникой №2. В рамках работы по санитарно-гигиеническому воспитанию ученикам 7-10 классов были прочитаны лекции о гигиене компанией «Проктер Анд Гэмбл» с вручением подарков. На протяжении года работает специальная медицинская группа (1-11 классы) для занятий физической культурой.

В формировании системы спортивно- оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников: «День здоровья», «Осенний кросс», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весенняя эстафета», «Лыжня России», участие в Спартакиаде школьников, сдача норм ГТО. На базе школы работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, легкой атлетике.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2020 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с «Положением об организации горячего питания».

При организации питания учащихся реализовались следующие задачи: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового пищевого поведения.

Вопрос организации горячего питания для учащихся всегда находится на особом контроле администрации школы, т.к. это связано со здоровьем и работоспособностью

учащихся, и, следовательно, с эффективной организацией учебно-воспитательного процесса в целом.

Штат школьной столовой укомплектован полностью: Исупова Л.М., зав. производством со стажем 40 лет, возглавляет столовую, где работают

2 повара 4 разряда, 1 повар 5 разряда, 1 повар 6 разряда, 1 кухонный работник, персонал, обслуживающий зал.

Обеденный зал имеет 130 посадочных мест, столовая оснащена современным технологическим оборудованием для приготовления школьных обедов. Для удобства организации питания имеются: горячий, мучной, холодный, мясной, овощной цеха, комната для персонала, посудомоечный цех, раздаточная линия – мармит, 2 титана.

В школе имеется необходимое холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до их непосредственного приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Меню разработано и утверждено МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани» на неделю, организовано питание по нормам с соблюдением требований санитарных правил 2.4.3648-20, перебоев в доставке продуктов не было.

Контроль за работой пищеблока, обеспечением полноценного питания учащихся возложен на Акашину Н.М., зам. дир. по НО, которая отвечает за организацию горячего питания учащихся, за формирование списков детей из малообеспеченных семей (среднедушевой доход, которых ниже величины прожиточного минимума), списков детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Бесплатное льготное питание получали:

во 2 полугодии 2019-2020 уч.г. – 74 учащихся (7,5%)

в 1 полугодии 2020-2021 уч.г. – 57 учащихся (6%)

В МБОУ «Школа №9» разработан и утвержден «План мероприятий – дорожная карта по совершенствованию организации питания обучающихся», работает «Родительский патруль», ежедневный контроль питания, чек-лист.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. В школе ведутся журналы. Контроль за качеством питания возложен на школьную комиссию административно-общественного контроля за организацией и качеством питания обучающихся.

В школе организованы презентации, выставки, размещены плакаты, стенды, посвященные здоровому питанию, гигиене, которые демонстрируются в обеденном зале на переменах.

По поручению мэра г. Казани И. Метшина были закреплены должностные лица в лице депутатов Казанской городской Думы. Нашу школьную столовую посетили Алибаев Т. Л. – глава администрации Авиастроительного и Ново – Савиновского районов, Гарипов Роберт Зуфарович, - первый заместитель главы администрации Авиастроительного и Ново – Савиновского районов, Гилемханова Фагида Валиевна –

заместитель начальника Управления ЗАГС, Титов И. Ю.- заместитель главы администрации Авиастроительного и Ново – Савиновского районов. Они оценили организацию питания до 5 балльной шкале.

Во время пандемии весной 2020 г. учащиеся в количестве 71 ученика трижды получали питание в виде сухого пайка (с 06-по 19.04.2020, с 20.04.-30.04.2020г.,12.05.по23.05 2020г)

На школьном сайте и на стендах в столовой размещается меню. Организованы консультации для классных руководителей 1 -11 классов:

- культура поведения учащихся во время приема пищи;
- соблюдение санитарно – гигиенических требований;
- организация санитарно – гигиенического питания - залог сохранения здоровья.

Результаты: увеличился процент охвата горячим питанием. Родители свои отзывы ежедневно заносят в «Журнал родительского контроля». Каждый день в школьной столовой дежурят по графику родители, чтобы лично оценить качество блюд и организацию питания. И задача школы, предоставить каждому школьнику горячее питание. Во избежание субъективности при оценке питания родители используют единый чек–лист. Он содержит такие пункты, как наличие меню в обеденном зале, соответствие ему поданных блюд, чистота в столовой, вкусовые качества пищи. Результаты заполнения онлайн: анкету получают непосредственно Управление образования г. Казани и Департамент продовольствия, чтобы анализировать отзывы и корректировать работу.

За время работы столовой не было случаев нарушения санэпидрежима.

С 10 сентября 2020 учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

Обсуждение вопросов организации и совершенствования системы школьного питания проводится на совещаниях, педсоветах.

Моделирование образовательной среды нашей школы как территории здоровья связано с внедрением здоровьесберегающих технологий, а также с организацией рационального питания в школьной столовой на высоком уровне.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательного процесса дает положительный результат.

7. Управление процессом развития образовательного учреждения

Исходя из понимания своего места в образовательном пространстве, коллектив педагогов школы предъявляет к образовательному процессу следующие требования:

- целесообразность построения учебного плана и отбора учебных программ в зависимости от целей и задач обучения на каждом уровне с учетом специфики школы;
- гибкость форм организации образовательного процесса и индивидуализация способов учебно - познавательной деятельности школьников.

Разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, на основе которых формируется годовой план работы школы на каждый учебный год. Кроме этого:

- ежегодно обновляется нормативно-правовая база функционирования школы в новых условиях;

- разработан и апробирован годовой цикл дел, направленных на проявление и развитие творческих способностей обучающихся, презентацию их личностных достижений;

- разработан инструментарий для диагностики самоопределения обучающихся в ходе образовательного процесса;

- созданы условия для повышения качества образования и воспитания за счет организации внеурочной деятельности и эффективного использования вариативной части учебного плана;

- обеспечена 100% курсовая переподготовка руководящих и педагогических работников школы по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функционирование МБОУ «Школа № 9» обеспечено нормативной и программно-методической документацией. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, действующим законодательством, Указами Президента Российской Федерации, Указами Президента Республики Татарстан, решениями Правительства Российской Федерации, решениями Правительства Республики Татарстан, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативными правовыми актами муниципального образования города Казани, Уставом школы (утвержден приказом КЗИО ИК МО г. Казани от 12.03.2019г. № 390/КЗИО-ПК); договорами; локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы, соответствующими должностными инструкциями.

Продолжается совершенствование материально-технической базы школы, отвечающей требованиям ФГОС, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

Аналитическая деятельность по управлению процессом развития образовательного учреждения осуществляется на должном уровне. Информация своевременно доводится до всех участников образовательного процесса; справки, другие аналитические материалы заслушиваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, трудового коллектива. Создано единое общеобразовательное пространство, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добиваются положительных результатов в обеспечении современного качества образования в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Созданная в школе система внутришкольного контроля позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, привлекая к работе руководителей методических объединений и высококвалифицированных учителей, своевременно принимать меры к

устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. Внутришкольный контроль направлен на решение главной задачи — повышение качества образования в школе. Объекты мониторинга определяются по трем составляющим качества: качество условий, качество процесса, качество результата. Оценка качества образования производится по следующим параметрам:

- уровень достижения поставленных целей;
- уровень выполнения требований государственных образовательных стандартов;
- уровень реализации индивидуальных возможностей учащихся;
- уровень удовлетворения образовательных запросов детей и родителей.

Система внутришкольного контроля позволяет вести контроль в течение всего учебного года, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. Структура системы контроля включает в себя:

- выполнение государственных учебных программ и учебных планов,
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов,
- динамику формирования УУД учащихся,
- методическую работу;
- внеклассную и внеурочную работу с учащимися,
- ведение официальной учетной и отчетной документации.

С целью обеспечения качественного доступного образования проводится учет детей в микрорайоне, контроль за движением учащихся, контроль за обучением и посещаемостью занятий; обучение больных детей на дому; работа с детьми, находящимися под опекой; работа с будущими первоклассниками; работы групп продленного дня; обеспечение учебной литературой; организация горячего и дополнительного питания школьников.

Полученная путем наблюдений и анкетирования о качестве преподавания информация обрабатывается и используется для принятия управленческих решений.

Школа включена в систему «Электронное образование Республики Татарстан». Каждый учитель имеет персональный ноутбук, выход в Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, что позволяет участвовать в различных видеоконференциях, вебинарах, использовать цифровые ресурсы, программные продукты в образовательной деятельности, участвовать в Федеральных и региональных проектах. 98% учебных кабинетов оснащены интерактивной техникой (стационарный компьютер, проектор и интерактивная доска или экран, имеются документ-камеры), что позволяет учителям использовать передовые информационные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Школа имеет собственный постоянно обновляющийся сайт. Школьная документация ведется на электронных носителях: информативная база, итоговые отчеты, база данных учащихся и педагогов, составление расписания, составление аналитических справок, диагностические материалы.

Создана единая информационно-образовательная среда школы, которая позволяет повысить уровень качества образования, обеспечить обмен программно-методическими материалами ведущих специалистов, повысить профессиональный уровень педагогов школы, создать более благоприятные условия совместного сотрудничества педагогов и привлечения к творческой деятельности родителей и учащихся.

Требования государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки в школе выполняются согласно учебному плану. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, создавая условия для углублённого изучения обучающимися английского языка (2-11 классы), русского языка, математики, химии и физики (10-11 классы). Обучение в 10-11 классах осуществляется по учебным планам социально-экономического, естественнонаучного профилей, учитывая пожелания обучающихся и их родителей в 2020/21 учебном году открыт универсальный 10-й класс.

Содержание контрольной функции определяется нормативно-правовой базой школы: Уставом школы, Положениями об осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся и проведении промежуточной аттестации, Положением о внутришкольном контроле, Положением об организации образования в различных формах.

В условиях реализации ФГОС проводится внутришкольный мониторинг образовательных достижений учащихся — регулярное отслеживание уровня достижения учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой школы.

Мониторинг реализуется как в форме статистической отчётности, так и в форме анализа психолого-педагогических показателей. Проведение измерительных процедур проводится с учётом индивидуальных критериев участников образовательного процесса.

Целью мониторинга является получение обратной связи о том, насколько эффективно происходит достижение учащимися планируемых результатов. Модель мониторинга строится в соответствии с:

- типологией результатов (предметных, метапредметных и личностных);
- этапами обучения (стартовый, промежуточный, итоговый);
- частотой процедур (разовый, периодический, систематический);
- охватом объекта наблюдения (локальный, выборочный, сплошной);
- организационными формами (индивидуальный, групповой, фронтальный);
- формами субъект-субъектных отношений (внешний или социальный, взаимоконтроль, самоанализ).

Школа осуществляет тесное сотрудничество с КФУ и ИРО РТ (школа является стажировочной площадкой для педагогов и студентов), КНИТУ, ТИСБИ, школа поддерживает связь со школами Республики Татарстан (СОШ 43, 143 г. Казани, лицей №9 г. Зеленодольска, СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов

Нижнекамского муниципального района РТ, Гимназия № 32 Нижнекамского муниципального района РТ, МБОУ Алексеевская СОШ №1 Алексеевского муниципального района РТ, МБОУ Стародрожжановская СОШ №1 Дрожжановского муниципального района РТ).

На протяжении 3-х лет наблюдается стабильное повышение качества образования: 63,39% (2017/2018 уч.г.), 69,61% (2018/2019 уч.г.), 72,19% (2019/2020 уч. г.).

За счет развития методической работы и инновационной деятельности происходит рост уровня профессионального мастерства и квалификационных категорий педагогических работников. За три года аттестованы на высшую категорию 18 человек, на первую – 13 человек. Всего на конец 2020 года имеют квалификационную категорию 59 человек (81,9%): 36 (50%) – высшую, 23(32%) - первую.

На базе школы функционируют:

- стажировочная площадка ИРО РТ и КФУ, Письма ИКМО г.Казани № 915 от 24.05.2019г. и № 237 от 13.02.2020г.

- школа является базовой школой для прохождения педагогической практики студентами КФУ, Письмо Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам;

- Республиканская инновационная площадка «Проектирование и внедрение современных инструментов оценки качества обученности обучающихся по лингвистическим дисциплинам» в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок», Приказ МО и Н РТ №под-1097/18 от 13.07.2018г.

Школа взаимодействует и сотрудничает с предприятиями и организациями-партнерами, учреждениями профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями.

Социальные партнеры	Род деятельности	Роль в учебно-воспитательном процессе
Казанский (Приволжский) государственный университет	Образовательная деятельность. Профильное образование. Повышение квалификации педагогических кадров.	Привлечение учащихся к научно-исследовательской работе. Организация педагогической практики студентов. Участие в научно-практических конференциях. Стажировки и семинары для педагогических работников по направлениям.
Институт развития образования	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров. Подготовка и участие в конференциях.	Стажировки и семинары для руководителей и педагогических работников РТ и РФ.

Комитет по физической культуре и туризму Министерства по делам молодежи и спорту РТ	Спортивная деятельность	Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Волонтерская деятельность.
Детская школа искусств №11	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
Лицей №9 г.Зеленодольска	Образовательная деятельность	Конференция обучающихся
СОШ 43, 143 г.Казани, лицей №9 г.Зеленодольска	Образовательная деятельность	Совместная работа РИП
СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов Нижнекамского муниципального района РТ, Гимназия № 32 Нижнекамского муниципального района РТ, МБОУ Алексеевская СОШ №1 Алексеевского муниципального района РТ, МБОУ Стародрожжановская СОШ №1 Дрожжановского муниципального района РТ	Повышение качества образования на основе формирования и развития социально-педагогической среды, включающей совокупность образовательных, социальных, культурных, материальных, информационных условий для деятельности обучающихся, педагогов и семей.	

В 2020 году педагогический коллектив школы принял участие в следующих стажировках, семинарах, вебинарах и т.п. для представления своего опыта работы другим учителям и административным работникам:

Уровень	количество
Международный	1
Республиканский	5
Городской	1
Районный	1
Итого	8

уровень	дата	предметная область	тема	категория (для кого)
город	13.03 2020	Метапредметный	Аспекты и особенности формирования метапредметных умений учащихся средней и старшей школы в условиях реализации ФГОС	учителя
РТ	28- 29.09. 2020	Иностранный язык	Виртуальная стажировка «Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции»	Учителя

РТ	2.11.2020	Родной (татарский) язык	Семинар «Создание обогащенной языковой среды в урочной и внеурочной деятельности при изучении родного (татарского) языка и литературы как основа развития социокультурной компетенции обучающихся» (для учителей г.Елабуги)	Учителя
Международный	17.11.2020	Межпредметная область	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», секционная площадка: «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях ФГОС»	Учителя, методисты
РТ	25.11.2020	Межпредметная область	Стажировка «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей обучающихся»	Учителя
РТ	2.12.2020	Межпредметная область	Первый межрегиональный научно-практический семинар «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)»	Учителя, методисты
РТ	3.12.2020	Предметы естественно-математического цикла	Стажировка «Актуальные и интерактивные формы работы на уроках математики по формированию функциональной грамотности»	Учителя
Район	22.12.2020	Межпредметная область	Вебинар «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях внедрения ФГОС»	Учителя

Также наши учителя участвовали в различных конкурсах, делились опытом своей работы в печатных изданиях и электронных СМИ:

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Международный	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2020» по русскому языку	А.В.Кисляков, учитель русского языка	Сертификат участника
Международный	Международный конкурс «Основное общее и среднее/полное общее образование»	Симонова И.С.	Сертификат участника
РФ	Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог» (г.Оренбург)	А.Ю.Аббязова, учитель истории и обществознания	Диплом 2 степени
РФ	Открытый Всероссийский	Чекункова Е.В.	Диплом

	дистанционный конкурс «Педагогика – 2020»		финалиста III степени
РФ	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогика – 2020»	Чекункова Е.В.	Диплом финалиста
РФ	Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагога (учитель химии)»	Хайруллина Э.В.	Диплом победителя I степени
РФ	Всероссийское тестирование «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»	Симонова И.С.	Диплом I степени
РФ	Всероссийское тестирование «Квалификационные испытания педагога (учитель физики)»	Симонова И.С.	Диплом I степени
РФ	Всероссийский конкурс «Радуга талантов Декабрь 2020», «Патриотическое воспитание школьников»	Симонова И.С.	Сертификат участника
Регион	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Вагизова И.С.	3 место
Город	Городской конкурс «Тел сагында ир-егетлэр»	Л.И.Галимова (в составе команды района)	1 место
Район	Учитель года 2020 номинация «Педагогический дебют»	К.К.Стебо, учитель нач.классов	лауреат

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
А.Ю.Аббязова	Презентация к уроку «Скажем коррупции нет!»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах», декабрь 2020
Н.М.Акашина	Актуальность проблемы двуязычия	Сборник научных трудов II Международной научно-практической онлайн конференции, Казань 2020 (КФУ)
Т.А. Бобылева	Разработка дистанционных занятий по актерскому мастерству	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» 15.09.2020г.
Р.А. Давлетшин	Бадминтон в жизни школьника	Международный информационно – образовательный центр развития 28.12.2020 г.
Чабак Л.М.	Использование ментальных карт на уроках иностранных языков	Сборник материалов Управления Образования Исполкома города Казани

		«Модели организации обучения и воспитания с использованием дистанционных технологий» КАЗАНЬ, 2020
Чабак Л.М. Быкова О.В.	Учебно-исследовательская деятельность учащихся.	К(П)ФУ Институт международных отношений, Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани Программное обеспечение внеурочной деятельности в рамках ФГОС часть III (иностраннные языки) 2020
Далызина Н.Ю.	Рабочая программа учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках внеурочной деятельности по предмету: "Второй иностранный (китайский) язык" для 5-9 классов	
Гарипова Ж. Н.	Редактирование методического пособия	
Хайруллина Э.В.	Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания пропедевтического курса «Химия-7»	
Симонова И.С.	Формирование функциональной грамотности школьников в условиях внедрения ФГОС	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», секционная площадка: «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях ФГОС»
Петрова Н.В.	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии	2020г
Иванова В.Л.	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	
Камалеева Т.И.	Формирование функциональной грамотности средствами проектной деятельности	
Загидуллина Ю.В., Хрулькова И.Н.	«Реализация преемственности между начальным и средним звеном посредством решения проектных задач в условиях ФГОС»	
Акашина Н.М. Каримова Ф.И.	Белая книга «Грамотность на кончике пера»	
Шарафиева А.А. Мушарапова И.Ф.	Организация урочной и внеурочной проектной деятельности при преподавании физики и географии на примере темы «Часовые пояса»	
Симонова И.С.	«Внеклассное мероприятие:	Сетевое издание «Педжурнал»,

	Брейн-ринг «Физики, вперед!»	17.12.2020
Михеев А.В.	Система контроля и оценки знаний при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку	Сборник «Современное образование: актуальные вопросы и инновации». – Казань. №1, 2020
Михеев А.В., Копосов Д.Р.	Учимся говорить, или Как подготовиться к итоговому собеседованию	Сборник КИМов для подготовки к ИС по русскому языку. – МОиН РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2020
Михеев А.В., Копосов Д.Р.	Русский язык: ОГЭ и ЕГЭ. Методические рекомендации по устранению ошибок обучающихся (из опыта работы)	Методические рекомендации. МОиН РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2020
Копосов Д.Р.	Задание 4 формата ОГЭ. Авторские разработки для подготовки к ГИА по русскому языку	Портал педагогических компетенций, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2020
Михеев А.В., Копосов Д.Р.	Задание 2 формата ОГЭ. Авторские разработки для подготовки к ГИА по русскому языку	
Цыбина Т.П.	Задания на расширение кругозора (для аргументации на ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку)	
Акашина Н.М.	«Татар теле дәресләрендә интерактив такта мөмкинлекләрен куллану»	“Модели организации обучения воспитания с использованием дистанционных технологий”, 2020
Ахмадуллина Л.И	Стихотворение «Минем Татарстаным»	«Сто капель от сердца», 2020
Шайдуллина Л.С.	Конспект урока родного (татарского) языка “Татарстан” для 4 классов	“Глобусконкурс”, октябрь, 2020

В школе созданы условия для работы органов педагогического и общественного самоуправления. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Административно-методический совет,
- Совет старшеклассников.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Школы, включая совместителей.

Педагогический совет:

разрабатывает программу развития Школы; принимает годовой план работы Школы и учебный план; разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования:

образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и уставом школы; принимает решение о поощрении обучающихся; может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Школой, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Деятельность МО учителей иностранных языков в 2020 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов в соответствии с планом методической работы и статусом школы и была направлена на решение качественного решения учебно-методических задач по иностранным языкам. Особое внимание в соответствии с федеральными стандартами было направлено на использование инновационных методов и технологий, дистанционных технологий и достижение личностных результатов.

В Методическом объединении учителей иностранных языков работают 13 опытных учителей, Далазина Н.Ю. также является учителем китайского языка. Учителя имеют большой опыт работы и обладают высокими профессиональными качествами.

Квалификационный состав учителей иностранного языка



Методическое объединение учителей иностранных языков активно использует, как урочные, так и внеаудитонные формы работы для достижения поставленных задач:

В начальной школе существует дополнительный курс английского языка «Английский с увлечением» (2 часа в неделю) в рамках платных дополнительных образовательных услуг.

В 9 классе преподается элективный предпрофильный курс по английскому языку (2 часа в неделю) для учащихся, выбирающих гуманитарный профиль обучения в старшей школе.

В 11 классах в рамках реализации ФГОС СОО в вариативную часть учебного плана (социально-экономический профиль) включена работа над индивидуальными проектами по английскому языку.

В 10 классе (гуманитарный профиль) в 2020 году в учебный план было включено изучение второго (китайского) языка.

В 10 классах существует предметный кружок по английскому языку для продвинутого изучения отдельных аспектов речевой деятельности.

В условиях распространения коронавирусной инфекции все учителя МО освоили и усовершенствовали навыки владения интернет-технологиями, такими как: видеоконференции ZOOM, SKYPE, MICROSOFT TEAMS. Google class, сайты работы с видеопрезентациями и т.д. Благодаря слаженной работе и взаимопомощи учителей методического объединения, программа по всем классам и курсам дополнительного образования была полностью выполнена. Кроме того, наши учителя неоднократно были приглашены на стажировки учителей КФУ и ИРО РТ для обмена опытом проведения занятий в дистанционном формате.

Учителя иностранного языка организуют внеурочную работу и педагогическое сопровождение проектной деятельности согласно ФГОС, в том числе, интернет-проектов международного уровня.

Участие в проектной деятельности школьников

Далызина Н.Ю., Иванова В.Л.	I-Earn project 'Teddy bear exchange' 2 а класс 2б класс	международный
Чабак Л.М. Быкова О.В.	Тетрадка Дружбы, участие в проекте. Результаты в марте	международный

Шишкина Н.Ю.	Подготовка участников к интеллектуальному конкурсу знатоков англ.языка Brain Ring	муниципальный
Волгина Ю.Л.	Подготовка команды к интеллектуальной игре Brain Ring. Победители	муниципальный
Далызина Н.Ю.	Подготовка участников к интеллектуальному конкурсу знатоков англ.языка Brain Ring	муниципальный
Николаевская М.В.	Проект Cambridge Penfriends 8Б, 8В	Международный
Николаевская М.В.	Подготовка участников к интеллектуальной игре Brain Ring. Победители	муниципальный
Чабак Л.М.	Организация и проведение мероприятий, посвященных кампании ЮНЕСКО «Международный день образования»	Международный

РИП

На основании приказа МОиН РТ № под- 1097/18 от 13.07.18 школа № 9 в 2020 году продолжила работу в качестве Региональной инновационной площадки по теме «Проектирование и внедрение современных инструментов оценки качества обученности обучающихся по лингвистическим дисциплинам». За время работы за 2020 год учителями проведено 10 семинаров и стажировок, в том числе, три семинара в дистанционном формате.

Воспитательная работа

С целью воспитания активной гражданской позиции, формирования навыков самоуправления, профилактики правонарушений среди подростков, организации внеурочной деятельности, в школе создан Совет старшеклассников.

Ежегодно в школе составляется план работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Согласно данному плану в 2020 учебном году в школе прошли следующие мероприятия: «Конкурс боевых листов», «Один день войны», конкурс рисунков «Спасенный мир», фестиваль «Без Бергэ», Смотр строя и песни, Уроки Мужества, конкурс рисунков «Правнуки рисуют Победу». Учащиеся и их родители 1-7 классов в рамках акции «Без Бергэ» приняли участие в изготовлении макетов военной техники периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В течение года прошли мероприятия, посвященные 100-летию ТАССР, учащиеся 8-11 классов приняли активное участие в конкурсе газет «Наш Татарстан», на страницах которых освещалась история ТАССР и нашего района в 1941-1945 годах. Учащиеся проявили креативность и изобретательность, газеты были выпущены в виде информационных листков.

В школе обучаются дети, которые входят в состав городского проекта «Волонтеры Победы». Они организовали и провели мероприятия в 5-6 классах по изготовлению «Открытки ветерану» и «Письмо солдату».

В феврале был проведен месячник военно-патриотического воспитания. В течение месяца все классы посетили подшефных ветеранов, прошли встречи - беседы учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны. На уроках истории и обществознания прошли уроки по данной тематике.

Классными руководителями 1-9 классов были проведены единые классные часы: «Учителями славится наша страна», «День народного единства», «Они сражались за Родину».

Патриотическое воспитание выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности к самоотверженному служению своему Отечеству.

В мае прошел цикл мероприятий, посвященный 75 летию Победы в Великой Отечественной войне - «Читаем стихи о войне», «Песни военных лет», «Открытка ветерану» и тд. Мероприятия были организованы в режиме онлайн, в связи с эпидеобстановкой.

В рамках правового воспитания в школе создан правоохранительный отряд «Шторм» на базе 10 а класса, который на протяжении учебного года проводил лекции на правоохранительную тематику. Для учащихся 9-10 классов были проведены дебаты «Борьба с коррупцией возможна», а для учащихся 8 классов была проведена лекция «Борьба с коррупцией. Курс на суверенную демократию». Сотрудниками детской комнаты милиции были прочитаны лекции об уголовной и административной ответственности за правонарушения. В районном смотре школьных отрядов профилактики заняли 1 место, в городе – 3 место .

В школе работает отряд ЮИД, где учащиеся изучают правила дорожного движения, правила оказания первой медицинской помощи и фигурное вождение велосипеда. С агитационными программами члены отряда ЮИД выступают перед учениками младших классов, проводят тренировочные занятия, активно участвуют в соревнованиях отрядов ЮИД различного уровня (район, участие).

Традиционно в школе проходят классные часы на профилактическую тему с приглашением инспектора ПДН, психолога.

Дважды в год (осенью, весной) в школе проходят акции по профилактике асоциального поведения среди школьников. В рамках данных акций проводятся профилактические видеолекции по проблемам профилактики негативного поведения.

8. Характеристика конечных результатов работы педагогического коллектива (за последние три года)

Показатели качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации (годовая оценка) и обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в школе.

	2017- 2018 уч. г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Во 2 - 11 классах	69,61	100	66,74	99,89	72,6	100
Средние показатели по городу	51,48	99,67	51,9	99,6		

Качество предметов по итогам года на уровне НОО

Предмет	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
				1ч	2ч
2 класс					
Русский язык	84	89	98	96	94
Литературное чтение	99	99	100	100	99
Математика и информатика	88	92	100	96	96
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	92	98	100	99	99
Технология	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	99	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Английский язык	98	99	99	95	95
3 класс					
Русский язык	87	83	93	98	95
Литературное чтение	100	99	99	100	100
Математика и информатика	92	86	94	95	96
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	99	95	100	99	98
Технология	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Музыка	99	100	100	97	98
Английский язык	98	95	97	93	97
4 класс					
Русский язык	92	86	86	85	91
Литературное чтение	99	98	100	99	100
Математика и информатика	86	93	95	95	91
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	98	98	100	97	96
Технология	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	99	100	100
Физическая культура	100	100	99	100	100
Музыка	100	99	100	100	100
Английский язык	95	96	98	95	96

Качество предметов по итогам года на уровне ООУ

Предмет	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
				1ч	2ч
5 класс					
Русский язык	88	82	86	78	73
Литература	97	92	93	97	94
Математика	88	79	82	82	72

История	93	91	92	91	91
Обществознание	98	-	-	-	
Английский язык	89	88	89	91	90
6 класс					
Русский язык	69	76	80	71	72
Литература	80	90	84	92	91
Математика	82	82	76	69	67
История	86	88	89	87	90
Обществознание	94	93	99	93	84
Английский язык	91	91	91	89	88
7 класс					
Русский язык	81	61	78	67	51
Литература	84	83	93	92	78
Алгебра	67	74	85	71	60
Геометрия	75	74	90	72	62
История	85	86	91	83	72
Обществознание	92	95	99	88	91
Английский язык	85	86	87	88	90
8 класс					
Русский язык	75	70	70	61	58
Литература	94	80	76	80	85
Алгебра	57	77	73	60	52
Геометрия	62	72	81	76	60
История	72	82	95	79	84
Обществознание	84	80	97	81	94
Английский язык	89	78	77	89	82
9 класс					
Русский язык	85	88	73	54	57
Литература	88	89	84	67	44
Алгебра	72	65	69	61	62
Геометрия	63	65	69	56	63
История	92	86	85	93	89
Обществознание	88	92	86	65	88
Английский язык	87	91	86	77	80

Качество предметов по итогам года на уровне СОО

Предмет	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
				1ч	2ч
10 класс					
Русский язык	97	92	100		100
Литература	86	91	96		97
Математика	65	73	83		75
Право	69	-	-		100
История	92	97	94		98
Обществознание	89	98	90		100
Экономика	87	97	86		100
Английский язык	92	84	96		100
11 класс					
Русский язык	87	94	82		97
Литература	86	94	93		89
Математика	76	70	70		75
Право	90	94	94		97
История	97	100	93		96
Обществознание	93	92	98		92

Экономика	90	91	100		92
Английский язык	100	89	95		94

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
11 КЛАССОВ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2017-2018	71	71(100%)	49 (69,0%)
2018-2019	63	63(100%)	44(69,8%)
2019-2020	61	61(100%)	40(65,7%)

Результаты ЕГЭ, ЕРЭ по учебным предметам (за три года)

Предмет	Общее количество выпускников			Число участников ЕГЭ (% от общего числа выпускников)			Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ									Средний балл					
							ниже минимального порога			выше 80 баллов			100 баллов			город		школа		город	
Год выпуска	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	71	63	59	100	100	96,7				27	35	25				74,6	78,2	74,2	78,9	74,7	76,0
Математика Проф.	51	32	40	71,8	50,8	65,6				1	3	6				57,5	56,1	64,0	65,8	58,6	63,7
Математика База	21	31	0	29,6	49,2											4,2	4,3	4,4	4,5		
Информатика и ИКТ	6	6	12	8,5	9,5	19,7			1	2	5	5		1		67,2	70,5	70,8	85,5	67,4	69,9
Биология	18	8	7	25,4	12,7	11,5	1	1		2	3					58,6	62,1	57,8	65,6	56,1	60,4
История	4	13	9	5,6	20,6	14,8				1	4	3				57,5	71,0	58,5	71,2	63,0	73,1
Физика	17	13	18	23,9	20,6	29,5				3	3	5				58,1	66,6	59,4	67,0	61,4	65,9
Английский язык	18	18	14	25,4	28,6	23,0				13	15	8				79,0	84,1	81,1	86,8	76,6	80,0
Химия	18	9	7	25,4	14,3	11,5				6	4	4				65,4	74,0	65,1	74,3	59,3	78,3
Обществознание	25	29	16	35,2	46,0	26,2				7	5	3				61,2	70,9	59,5	69,3	61,9	68,4
География	1			1,4												64,0	63,0				
Литература	3	7	3	4,2	11,1	4,9				2	3	3				63,7	80,0	70,7	81,1	68,8	75,0

Результаты ЕГЭ 2020 в сравнении

Предмет	Школа	Н-Сав.р-н	Казань	РТ	РФ
Русский язык	76,0	74,4	74,7	74,7	71,6
Математика Проф.	63,7	58,1	58,6	59,9	53,9
Информатика и ИКТ	69,9	66,9	67,4	66,6	61,2
Биология	60,4	56,7	56,1	56,1	51,5
История	73,1	62,6	63,0	64,1	56,4
Физика	65,9	60,4	61,4	60,3	54,5
Английский язык	80,0	77,4	76,6	76,7	70,9
Химия	78,3	61,1	59,3	59,2	54,4
Обществознание	68,4	62,0	61,9	63,4	56,1
Литература	75,0	72,1	68,8	69,9	65,0

Сведения по выпускникам, окончившим школу со справкой по результатам итоговой аттестации (за три года).

Год выпуска	Количество выпускников	Не допущены к экзаменам	Не явились на экзамен	Получили на ЕГЭ количество баллов ниже минимального порога			Общее количество выпускников, выпущенных со справкой
				по двум обязательным предметам	только по русскому языку	только по математике	
2018	71	0	0	0	0	0	0
2019	63	0	0	0	0	0	0
2020	61	0	0	0	0	0	0

Сведения по количеству награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Год выпуска	Количество выпускников	Всего выпускников награждены медалью	
		кол-во	% от общего количества выпускников
2018	71	12	16,9%
2019	63	13	20,6%
2020	61	9	14,8%

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
9 КЛАССОВ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2017-2018	93	93(100%)	56(60,2%)
2018-2019	114	114(100%)	60(52,6%)
2019-2020	104	104(100%)	57(54,8%)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во вып-ов	Математика			Русский язык		
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	средняя оценка	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	средняя оценка
2017	78	78(100%)	0	4,2	78(100%)	0	4,4
2018	93	93(100%)	0	4,4	93(100%)	0	4,6
2019	114	114(100%)	0	4,2	114(100%)	0	4,5
2020	104	0	0	0	0	0	0

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Предмет	2017	2018	2019
Информатика	4,0(33,8%)	4,5(32,6%)	4,5(34,2%)
Химия	4,8(15,6%)	4,9(16,7%)	4,8(14,9%)
Физика	4,4(15,6%)	4,1(19,2%)	4,4(25,4%)
Биология	3,8(22,1%)	3,6(11,6%)	4,4(12,3%)
География	3,6(20,8%)	4,4(24,3%)	4,4(29,8%)
Литература	4,0(1,3%)	4,0(3,8%)	4,1(6,1%)
История	5,0(1,3%)	4,7(2,3%)	4,0(2,6%)
Обществознание	4,2(44,2%)	4,1(34,6%)	4,1(44,7%)
Английский язык	4,7(28,6%)	4,7(27,1%)	4,7(29,8%)

Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований республиканского, федерального, международного уровней

	РТ	РФ	Международные
2017/18 уч.г.	37/3,6%	35/3,4%	13/1,3%
2018/19 уч.г.	57/5,5%	25/2,4%	5/0,5%
2019/20 уч.г.	50/5,1%	47/4,8%	5/0,5%

Победители и призеры ВОШ

№	Предмет	Фамилия	Имя	класс	результат
2017/18 уч.год					
1	Математика	Кафиатулло	Марат	4а	победитель
2	Литература	Галеева	Диляра	10в	Призёр

3	Химия				Призёр
4	География	Гарифуллин	Марсель	8г	Призёр
5	История	Павлов	Арсений	8в	Призёр
6	Китайский язык	Валеева	Раина	9а	призёр
2018/19 уч.год					
1	Арабский язык	Шарыпов	Мансур	10а	победитель
2	Английский язык	Галяутдинова	Рената	11а	призёр
3	Английский язык	Бахтина	Дарья	10а	призёр
4	Китайский язык	Валеева	Раина	10а	призёр
5	История	Павлов	Арсений	9в	призёр
6	История	Ляукина	Татьяна	11а	призёр
7	Математика	Демидов	Илья	6б	призёр
8	Математика	Исмагилова	Ясмينا	5б	призёр
2019/20 уч.год					
1	Арабский	Шарыпов	М.	11	Победитель
2	Китайский язык	Валеева	Р.	11	Призер
3	Английский язык	Елина	А.	4	Призер
4	Английский язык	Бахтина	Д.	11	Победитель
5	История	Аношкин	Г.	8	Призер
6	Математика	Петров	А.	4	Призер
7	Математика	Лунев	М.	5	Призер
8	Русский язык	Полищук	О.	9	Призер
9	Русский язык	Латыпова	З.	9	Призер
10	Литература	Полищук	О.	9	Призер
11	Литература	Галямова	А.	10	Призер

В школе ежегодно с 1 по 11 класс проходит защита годовых проектов по различным предметам. Особое внимание уделяется 8-9 предпрофильным классам. Начиная с 8 класса ученик выбирает направление (гуманитарное, естественно-научное), готовит и защищает проект. В 9 классе учащийся имеет возможность углублять свои знания по следующим предметам: математика, биология, физика, химия, информатика, английский язык, обществознание, география, и др. При переходе в 10 класс ученик выбирает профиль обучения, и администрация школы, исходя из пожеланий обучающихся и их родителей, формирует профильные классы. Раннее вовлечение учеников в проектную деятельность способствует развитию исследовательской деятельности, повышает результативность участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Призовое место, участие	Ф.И.О. (коллектив призера)	Ф.И.О. педагога	Класс
Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв»	участие		Воробьёва М.А.	10 класс
Районный этап городского турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	1 место в районе		Мушарапова И.Ф.	
Районный этап городского конкурса «Животный мир глазами детей»	II место	Вафина Камила	Чекункова Е.В.	76
	Лауреат	Ахметшина Рената	Чекункова Е.В.	76
	Участник	Дерябина Александра	Чекункова Е.В.	76
Семейная интеллектуальная игра-викторина	3 место	Команда «Головоломы»	Воробьёва М.А.	6 класс
Городской этап конкурса «Животный мир глазами детей»	3 место	Вафина Камила	Чекункова Е.В.	76
	2 место	Ахметшина Рената	Чекункова Е.В.	76
Республиканский конкурс «Знаток Конституционного права»	Финалист Финалист 1 место	Алиаскарова Екатерина Каюмова Азалия Латыпова Зарина	Валеева А.Б.	9класс 10 класс 9 класс
Международный сетевой конкурс сольных исполнителей “OSTart” в рамках Международной олимпиады Ассоциации специалистов Развивающего Обучения «МАРО» (образовательная система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование» АНО «Независимый центр оценки качества образования» г. Москва	Результаты 25.04.2020	Хуснутдинова Аделя	Байдина Наталья Владимировна	8
Городская интеллектуальная игра на английском языке среди учащихся 9-11 классов “Brain ring”	1 место	команда “Smart guys”		9-11 классы
Конкурс “Сэмрух” от молодёжного клуба «Сэлэт»		Школьный клуб «Сэлэт-Арыслан»	Мубаракшина Г.М.	
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Диплом за оригинальную исследовательскую работу, глубокое изучение проблемы,	Одорова Яна	Чекункова Е.В.	8а

	научные и практические результаты			
Районный этап фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на английском языке "School Performance"	1 место	Школьный театральный коллектив «Браво»	Бобылёва Т.А. Шишкина Н.Ю.	7 класс
Всероссийский конкурс театральных постановок "Весь мир - театр", посвящённый Международному дню театра	Участие	Школьный театральный коллектив «Браво»	Бобылёва Т.А.	7 класс
Казанский молодёжный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие 2020"	участие	Коллектив "InDance"	Кириллова И.В	9-11 класс
Городской конкурс "Лучший правоохранительный отряд"	3 место	Отряд "Шторм".	Галимова Л.И. Хайруллина Л.И. Константинов А.В	10 класс
I тур республиканского конкурса экологических гитбригад "Сохраним природу Татарстана"	участие	Агитбригада "Чистая вода"	Бобылёва Т.А. Петрова Н.В.	7-8 классы
Районный фестиваль творчества «Науруз»	Диплом I степени Диплом I степени	1.Инструментальный ансамбль «ВИСТЛ» 2.Хуснутдинова Аделя(вокал-соло)	Байдина Наталья Владимировна	2,4 кл 8 кл
V ВСЕРОССИЙСКОМ ОЧНО-ЗАОЧНОМ КОНКУРСЕ ЮНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ «ИГРАЙ, СВИРЕЛЬ!», посвященного празднованию 75-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг. и «Году памяти и славы в Российской Федерации», Ханты-Мансийский автономный округ, г. Югра	2 место	Инструментальный ансамбль «ВИСТЛ»	Байдина Наталья Владимировна	2,4 кл
Межрегиональный этап Всероссийского фестиваля - конкурса детского музыкального исполнительства (инструментального, вокально - хорового) «Свирель поет!» для образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. г. Орёл	1 место	Инструментальный ансамбль «ВИСТЛ»	Байдина Наталья Владимировна	2,4 кл
Городской Конкурс макетов военной техники «Катюша»	1 место в трех возрастных категориях	Ученика 2а, 7а, 8б классов	Галеева А.А. Чекункова Е.В,	

			Петрова Н.В.	
Международный проект «Тетрадка дружбы»	1 место	Учащиеся 5а,б,в, классов	Чабак Л.М. Царева Е.Ю. Быкова О.В.	26 победителей
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	1 место	Сергеев К	Константинов А.В.	10 кл
Городской конкурс Растим патриотов России	3 место	Учащиеся 5-11 классов	Хайруллина Л.И.	

В школе активно работает школьный театр «Браво». В течение года были показаны спектакли:

Спектакль «Дороти в Стране Оз» (на английском языке) для учащихся 7– х кл.

Спектакль «Дороти в Стране Оз» (на русском языке) для учащихся 1– х классов.

Спектакль Щелкунчик для 1-4 классов,

Спектакль по произведениям сказок А.С. Пушкина «Сказка о Попе и работнике его Балде, на новый лад»,

Новогодний спектакль «Дед Мороз. Дед Мороз? Дед Мороз!» для 8 классов.

Проведены школьные мероприятия и концерты «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», День Учителя, «8 марта»

Театральный коллектив «Браво» принимает активное участие в конкурсах разных уровней: участие в районном этапе Республиканского фестиваля – конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCE», в котором завоевали I место.

В школе функционируют профильные учреждения дополнительного образования – музыкальная школа, секции от ЦВР. На базе школы есть 3 команды интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» средняя, младшая и старшая группа. Все являются участниками высшей лиги. Команда старшей группы «Спектр» является призером 2020 гг.

Участие учащихся в соревнованиях

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников/класс	Результат
район	Осенний кросс	8/7-11	2 м
район	Осенний кросс	1/11	3м
район	Настольный теннис	3/1/8	1 м
город	Настольный теннис	1/8	4 м
город	Хоккей “Первый лед” город	14/5-9	4 м
район	Хоккей Золотая шайба средняя гр. район	14/5-9	3 м
район	кросс девушки	10/7-11	4 место
район	Хоккей Золотая шайба старшая гр.	Команда Орион 14/7-9	1-4 м
город	Хоккей Шайбу-шайбу город	Команда Орион 14/7-9	3 м
район	Волейбол юноши	12/7-11	участие

район	Баскетбол юноши	10/7-11	участие
КЭС баскет	Баскетбол юноши	10/7-11	участие
район	Шахматы	4/3-5 кл	1 место участие